

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和5年11月

事業所名 一般社団法人放課後等デイサービスOasis

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点・課題や改善すべき点
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	7	0	・利用者の状況、活動内容によってパーテーションで個別に対応したスペース確保に努めている。
	2	職員の配置数は適切である	7	0	・活動内容によって、個別、グループで支援したりして、配置に工夫・配慮している。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	7	0	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	7	0	・毎朝の打合せ時に、前日の振り返りをしている。 ・前日の療育の反省を翌日に行い、次に繋げて連携できるようにしている。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	7	0	・保護者へのアンケート調査を定期的に行い、改善点は改善している。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	7	0	・ホームページにて公開している。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	7	0	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	7	0	・今は、リモートで研修会に参加している。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	7	0	・個別面談を実施し、保護者の意向をふまえ、質の高いサービスの提供を心掛けている。
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	7	0	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	7	0	・全員で支援計画の手立てを加味しながら話し合うようにしている。 ・全体会を設け、月予定の確認、内容の把握に努めている。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	7	0	・その時の子供の実態に合わせ、内容の改善など考え実践する努力をしている。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	7	0	・「働く力」「自立して生きていく力」を育成し、社会人としての基盤をつくっていくために小学6年生・中学生を対象にしたステップアップコースを設けている。 ・季節や年齢に応じて、長期、短期と見通しを持った課題の設定や支援の計画を立てるようにしている。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	7	0	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	7	0	・毎日、個別に特に注意する点やその日の内容把握等を確認している。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	7	0	・反省点や改善点などを話し合い、個別利用者ファイルにも記録を残している。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	7	0	・活動日誌や個別利用者ファイルに記録を残し、情報の共有をしている。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	7	0	
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている	7	0		
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	7	0	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	7	0	・学校に迎えに行った際、学校での様子を聞く事により、情報共有に努めている。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている			

関係機関や保護者との連携	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	4	3	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	7	0	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	7	0	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	2	5	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	6	1	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	7	0	・家庭と連携を取り、話し合い等しながら進めている。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	7	0	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	7	0	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	7	0	・保護者からの相談等には随時応じ、助言、支援を行っている。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	0	7	・コロナウイルス禍で今年は実施できていない。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	7	0	・送迎時等に保護者から苦情があった場合は、必ず事業所に持ち帰り報告し適切に対応できるように努めている。(事業所対応)
	34	定期的な会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	7	0	・「Oasisだより」を定期的に発行している。
	35	個人情報に十分注意している	7	0	
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	7	0	
非常時等の対応	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	3	4	
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	7	0	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	7	0	・避難訓練を定期的に行っている。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	7	0	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	7	0	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	7	0	・保護者との連携を取り合い、対応を進めている。
43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	7	0	速やかに記録に残し、職員間で共有している。	